

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf.38 06 45 00 www.minskole.no/karuss



Kontaktlærere:

Eirik Hodne: eirik.hodne@kristiansand.kommune.no

Stine Rognlid: stine.rognlid@kristiansand.kommune.no

Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (ikke sms)

7. trinn

Uke 10 (3. mars - 7. mars)



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Fra oss studenter: Det er trivelig å få være med elevene og undervise! Ser frem til de neste par ukene vi er sammen 😊
- TUR - Vi drar på tur på mandag. Husk bekledning etter værforhold. Vi skal blant annet gjøre fuglekassene klare til å henges opp.

| TID | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | |
|----------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| 08.30 – 08.45 | Morgensamling | Morgensamling | Morgensamling | Morgensamling | Morgensamling | |
| 1 time 08.45 – 09.25 | TUR <i>Fuglekasser</i> | ENG | MATTE | NATURFAG | MATTE | |
| 2. time 09.25 – 10.05 | | KRØ | KRLE | MUSIKK | | |
| 3 time 10.15 – 11.00 | | | | FYSAK | | |
| Friminutt 11.00 – 11.40 | | | | | | |
| 4 time 11.40 – 12.25 | KLASSENS TIME | SAMF | NORSK | ENG | MATTE | NATURFAG |
| 5 time 12.25 – 13.10 | NORSK | STASJONER | KRØ | | | SAMF |
| 6 time 13.15 – 14.00 | SAMF | | | | | |
| 7. time 14.00 – 14.45 | | LEKSEHJELP | | | | |

Lekser:

Matematikk:

Gjør ukens [mattenøtt](#) (gjennomgang fredag).

Løs oppgaver på utdelt ark og før disse inn i innføringsboka

Norsk: **Må gjøres innen ONSDAG!**

Ta et eget bilde eller hent et bilde fra internett (Eks. natur / hendelse / gjenstand)

- Legg bildet inn i et dokument i din Google Disk -> Norsk mappe
- Skriv 5-8 beskrivende setninger til bildet (Det du ser / lyder og lukter / følelser og stemning i bildet)

Engelsk:

Øv på glosene i engelsk glosebok. Gloseprøve på torsdag.

| | Undringsspørsmål: | Jobb med: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|------------------|-------------|-------------|------------------|---------------|------|------|------|--------------|------|-------|-------|----------------|------|-----|-----|----------|-----|------|------|----------------|-----|-----|-----|
| Norsk Rikard | Hvordan kan vi beskrive og tolke bilder? Kan vi lese mer enn bare skriftlig tekst? | Vi arbeider med å forstå og sette ord på bilder. Fortellinger og skildringer med inspirasjon fra bilder, lyd osv. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KRØ Rikard | Hvorfor er lek og fysisk aktivitet viktig? Hvordan samarbeider vi for å løse oppgavene på en god måte? | Ulike typer lek og aktiviteter der samarbeidsevne og det å være løsningsorientert lønner seg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samfunn Munta | Hvordan var livet i middelalderen? | Vi jobber med middelalderen, og skal bli kjent med hvordan samfunnet var delt opp. Vi skal se på utviklingen og forskjellene fram til nåtiden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KRLE Munta | Hvilken betydning har hellige byer? | Vi jobber videre med hellige byer i de ulike religionene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naturfag Munta | Hvilke kjemiske reaksjoner møter du på i hverdagen? | Vi fortsetter å jobbe med kjemiske reaksjoner | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matte Munta | Hvordan kan man gjøre regning med desimaltall enklere? | Vi jobber videre med regning med desimaltall. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk Rikard | What types of reading strategies do I use with different texts? | Reading and talking about different types of texts. Writing texts inspired by what we read. Using adjectives and adverbs to further describe in texts -> Increasing text quality. Gloser: <table border="1"><thead><tr><th>Norsk:</th><th>infinitive:</th><th>past tense:</th><th>perf. participle</th></tr></thead><tbody><tr><td>å gjøre, lage</td><td>make</td><td>made</td><td>made</td></tr><tr><td>å bety, mene</td><td>mean</td><td>meant</td><td>meant</td></tr><tr><td>å møte, treffe</td><td>meet</td><td>met</td><td>met</td></tr><tr><td>å betale</td><td>pay</td><td>paid</td><td>paid</td></tr><tr><td>å legge, sette</td><td>put</td><td>put</td><td>put</td></tr></tbody></table> | Norsk: | infinitive: | past tense: | perf. participle | å gjøre, lage | make | made | made | å bety, mene | mean | meant | meant | å møte, treffe | meet | met | met | å betale | pay | paid | paid | å legge, sette | put | put | put |
| Norsk: | infinitive: | past tense: | perf. participle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| å gjøre, lage | make | made | made | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| å bety, mene | mean | meant | meant | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| å møte, treffe | meet | met | met | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| å betale | pay | paid | paid | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| å legge, sette | put | put | put | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musikk Alv | Hva gjør musikk med hvordan jeg føler meg? | Vi hører på musikk og lager musikk. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst & håndverk Asgeir | Hva slags overflatebehandlinger er fornuftige på en fuglekasse som skal henge ute? | Vi går på tur og gjør fuglekasser klar for oppheng. Hvordan tar jeg sikker på alvor i hh til åpen flamme og gass. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |